

## Руководство к проводимому Государственным судом конкурсу казусов

Конкурс казусов предназначен для **учеников 9–12 классов**, и конкурсные работы будут оцениваться в четырёх возрастных группах: отдельно по 9-му, 10-му, 11-му и 12-му классам.

Предлагаем для разрешения **три казуса**. С казусами можно ознакомиться на **домашней странице Государственного суда [www.riigikohus.ee](http://www.riigikohus.ee)**.

Казус № 1: Преданная дружба

Казус № 2: Второй шанс Антса

Казус № 3: Кукенурмеская средняя школа берёт на работу учителя математики

Участник конкурса выбирает для разрешения **один** казус из трёх. Казус может быть решён как **на эстонском**, так и **на русском** языках.

Казус следует решать **как в суде**: сначала следует представить **аргументы обеих сторон**, формулируя их в виде судебной речи или в виде письменного требования, а затем привести **решение и аргументацию судьи**. Таким образом, в решении казуса должно быть три **составные части**: аргументы одной стороны, аргументы другой стороны и решение судьи.

Ждём, чтобы участник конкурса решал приведённые в казусах положения, исходя преимущественно из **личного чувства справедливости и этики**. Неплохо, если в работе будут ссылки на Конституцию Эстонской Республики. Применение других законов при разрешении казусов дополнительных пунктов не даёт и сосредоточиться на них нет смысла, в противном случае личные мысли и личное чувство справедливости будут второразрядными. Как известно, право - это искусство доброты и справедливости.

Объём работы может быть **максимально до четырёх страниц** в формате А4 (напечатан на компьютере, Times New Roman, размер письма 12 пунктов, размер между строками 1,5). На конкурсной работе следует указать свои имя и фамилию, школу, класс, контактные данные (адрес эл. почты, контактный телефон), а также имя и фамилию учителя-руководителя. Участвуя в конкурсе самостоятельно имя учителя указывать не надо.

Для участия в конкурсе просим прислать работу **не позднее 13 ноября** на адрес электронной почты: [info@riigikohus.ee](mailto:info@riigikohus.ee) или в Государственный суд по почте (Люсси 17, Тарту 50093). В строке "тема" электронной почты или на конверте просим написать пароль "Конкурс казусов".

Три лучших автора из каждой возрастной группы вместе с учителями-руководителями будут приглашены в январе в Тарту, где Государственный суд объявит благодарность лучшим авторам.

Фамилии и работы лучших авторов конкурса казусов будут объявлены начиная с 17 января на домашней странице Государственного суда [www.riigikohus.ee](http://www.riigikohus.ee). Ознакомиться с лучшими работами предыдущих конкурсов, распределённых по сборникам, можно по адресу [www.riigikohus.ee/?id=64](http://www.riigikohus.ee/?id=64).

**Дополнительная информация:** [Mailin.Aasmae@riigikohus.ee](mailto:Mailin.Aasmae@riigikohus.ee), 730 9027, 53009053.

## **Вспомогательные вопросы**

---

*Вспомогательные вопросы предназначены для того, чтобы помочь участникам конкурса сориентироваться в сложном переплетении проблем, содержащемся в казусах. Логику вспомогательных вопросов можно, но не обязательно соблюдать и подробный ответ на вопросы впоследствии дополнительных пунктов не даст. Приветствуется также любой оригинальный подход к разрешению казусов.*

### **Казус № 1**

#### **Преданная дружба**

- Нарушено ли, по-твоему, право Марии, если да, то какое?
- Может ли Мария, по твоему мнению, требовать закрытия блога? Почему?
- Может ли Мария потребовать устранения из блога сведений о её личной жизни? Если да, то какого вида сведений?
- Может ли Мария потребовать устранения оскорбляющих её сведений?
- Может ли Мария потребовать устранения оскорбляющих её комментариев?

### **Казус № 2**

#### **Второй шанс Антса**

- Было ли поведение Антса, когда он забирал свои деньги, преступлением?
- Может ли быть использование законным путём полученных в своё владение паролей преступлением? Почему?
- Может ли Элла потребовать возвращения денег даже в том случае, если они были получены от Антса?
- Может быть наоборот, надо осудить Эллу, поскольку она была причиной бедности Антса?

### **Казус № 3**

#### **Кукенурмская средняя школа берёт на работу учителя математики**

- Соответствовало ли Конституции распоряжение по уравниванию количества учителей основной школы и гимназии по половому признаку, являющееся основанием для вынесения решения директора.
- Какими соображениями было бы оправдано предпочтение учителей-мужчин, и какие соображения говорят против этого? Является ли предпочтение учителей-мужчин при заполнении рабочих мест подходящей (т.е. этим возможно достичь нужной цели), необходимой (мера является необходимой в том случае, если не имеется других мер, которые были бы менее дискриминирующими, но при помощи которых можно также достичь желаемой цели) и умеренной мерой (умеренной является мера, если достигаемая при её помощи цель является важнее, чем ущерб, причиняемый лицу применением к нему неравного обращения)?
- Если ты решил, что распоряжение противоречит Конституции и его следовало оставить без применения, то означает ли это, что учителем должна была стать г-жа Синус?

- Если ты решил, что распоряжение соответствует Конституции, и оно было применено правильно, то означает ли это, что учителем стал правомерно г-н Косинус?
- Как ты считаешь, может ли суд вместо комиссии оценить, подходит ли кандидат на соответствующую должность? Что должен сделать суд, чтобы на работу был принят лучший кандидат?