

Конопля на уроке биологии

14-летняя Грете учится в 7 классе. Весной, перед концом учебного года, учитель биологии задал всем на летние каникулы домашнее задание, чтобы вызвать в детях больший интерес к природе и развить умение созерцать и описывать природу. Все ученики должны были найти в природе какое-либо растение, пересадить его дома и ухаживать за ним в течение лета, наблюдать за его ростом и к осени написать реферат, чтобы в начале нового учебного года на уроке биологии выступить с докладом. Учитель посоветовал быть при сборе растений осторожными, так как некоторые растения могут быть ядовитыми, но более точных инструкций он не давал.

Когда Грете недалеко от своего дома пошла в лес, она заметила там растения, которые, кажется, были посажены совсем недавно. Грете удивилась, зачем кому-то понадобилось сажать в лесу растения. Поскольку же почва была там мягкая, она выкопала одно растение и унесла домой. Дома она пересадила растение в горшок и поставила его на подоконник. Летом Грете поливала своё растение, но большой исследовательской работы она проводить не стала, подумав, что осенью ещё будет на это время.

Когда наступила осень, Грете начала составлять свой реферат и попыталась выяснить, что это у неё за растение. В книге «Растительный мир Эстонии» она не нашла ни одного внешне похожего растения. После этого она решила выставить картинку с изображением растения в Фейсбуке, надеясь, что кто-нибудь из её друзей когда-нибудь такое растение видел. Вскоре одноклассник Оливер написал ей: «Ты не думаешь, что из-за выставления в Фейсбуке картинки с изображением конопли у тебя могут быть в школе неприятности? Но за то, что я дал тебе хороший совет, ты можешь оставить для меня пару листов конопли.»

Теперь Грете действительно поняла, что принесла к себе домой коноплю. Из Википедии она ещё узнала, что этот сорт растения называется *Cannabis indica*. Одновременно она прочитала там, что употребление конопли запрещено. Но поскольку у Грете и в мыслях этого не было, то она не могла и подумать, что из этого может возникнуть большая проблема. К тому же у неё не было больше времени искать для реферата новое растение.

Через несколько дней был урок биологии, на котором все ученики должны были изложить свой доклад и ознакомить остальных со своим растением. Утром, перед тем, как пойти в школу, Грете решила на всякий случай сорвать два листа конопли на случай, если учитель действительно сделает из этого какую-то проблему и отнимет растение – ведь Грете всё-таки пообещала дать Оливеру эти два листа.

Как Оливер и предупреждал, учитель, конечно, сразу понял, что это за растение, и без всяких разговоров отнял у Грете растение и поставил его в заднем помещении класса, сказав ещё, что Грете должна быть рада, что из всего этого для неё не возникло большей проблемы. Хотя учитель и знал, что должен уничтожить растение, он всё же решил, что он может сделать это и позже. Он вспомнил, что во время учёбы в

университете они с друзьями курили коноплю, и подумал, что прежде, чем выбросить растение, он мог бы несколько листов отложить на будущее.

Однако по случаю начала учебного года местная молодёжная полиция организовала именно в следующий день в нескольких школах инфодень, целью которого было ознакомить молодёжь с вредом табака, алкоголя и наркотиков. Полицейские взяли в школу с собой наркособаку, чтобы показать её детям, и она заметно активизировалась на инфоуроке в классе биологии, стала лаять за дверью кабинета учителя. После этого полицейские и нашли в заднем помещении класса целое растение конопли.

Вспомогательные вопросы:

Какое решение было бы справедливым?

Должен ли суд наказать Грете, Оливера и учителя? Если да, то, какое наказание суд должен вынести, и на каком основании?